

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.



Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 64
Е.А.Бунина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)
1-4 классы

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 64
Красноармейского района Волгограда"
На 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для 1–4 классов
(обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)

1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 75, 79);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955) (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2015, регистрационный № 35849);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (в ред. от 17.07.2024 № 495) (зарегистрирована Минюстом России 21.03.2023, регистрационный № 72654);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.09.2026 № АБ-3132/07 «О направлении информации о внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ» (в редакции от 20.09.2026);
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 (зарегистрированы Минюстом России 14.08.2015, регистрационный № 38536);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступают в силу с 01.09.2026);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в действующей редакции);
- Программой воспитания образовательной организации;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП НОО), утверждённой образовательной организацией;
- Уставом и локальными актами образовательной организации, в том числе Положением о внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

2. Цель и задачи плана внеурочной деятельности

Цель:

создание единого образовательного и коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего личностное, познавательное, социальное, физическое и культурное развитие обучающихся 1–4 классов с ОВЗ через систему внеурочной деятельности, учитывающей особые образовательные потребности и индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Задачи:

- обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ через систему коррекционных занятий;
- сформировать ценностное отношение обучающихся к своей Родине — России, её истории, культуре и природе;
- развить познавательные интересы, функциональную грамотность, коммуникативные навыки и социальную активность;
- способствовать творческому самовыражению, эстетическому и физическому развитию обучающихся с ОВЗ;

- формировать навыки здорового образа жизни, культуры поведения и позитивной социализации;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе.

3. Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (п. 2.9.10) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (п. 8.3) внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов отводится на обязательные занятия коррекционной направленности, остальные — на развивающую область.

План внеурочной деятельности включает две части:

Коррекционная часть (не менее 5 часов в неделю):

психокоррекционные занятия, логопедические занятия, дефектологические занятия, ритмика. Данная часть обеспечивает реализацию Программы коррекционной работы в рамках АООП НОО и направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ, коррекцию нарушений развития, формирование компенсаторных механизмов.

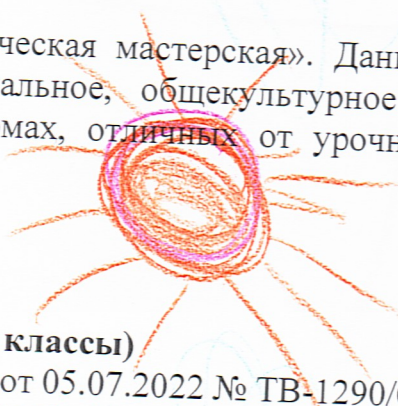
Развивающая часть (до 5 часов в неделю):

«Разговоры о важном», «Орлята России», «Творческая мастерская». Данная часть обеспечивает духовно-нравственное, социальное, общекультурное и творческое развитие обучающихся с ОВЗ в формах, отличных от урочной деятельности.

4. Обоснование курсов внеурочной деятельности

4.1. «Разговоры о важном» — 1 час в неделю (1–4 классы)

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 и письмом Минпросвещения России от 01.09.2026 № АБ-3132/07 курс «Разговоры о важном» включён в рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ с 1 по 11 (12) класс (1 час в неделю). Курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Для обучающихся с ОВЗ содержание курса адаптируется с учётом их особых образовательных потребностей: используются упрощённые формулировки, визуальная поддержка, сокращённый объём информации, игровые методы. Основная задача — формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Проведение возлагается на классных руководителей.



Направление: духовно-нравственное

4.2. «Орлята России» — 1 час в неделю (1–4 классы)

Программа «Орлята России» включена в рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (письмо Минпросвещения России от 01.09.2026 № АБ-3132/07) с 1 по 4 (5) класс (1 час в неделю). Программа направлена на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Курс реализуется через 7 образовательных треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Эколог». Для обучающихся с ОВЗ технология коллективной творческой деятельности (КТД) адаптируется: используются элементы индивидуальной и парной работы, упрощённые сценарии, визуальные опоры, дозированная нагрузка. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.

Направление: Социальное

4.3. «Творческая мастерская» — 1 час в неделю (1–4 классы)

Курс соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (п. 2.9.10), предусматривающему общекультурное направление внеурочной деятельности. Программа ориентирована на гармоничное развитие обучающихся с ОВЗ средствами художественного творчества и декоративно-прикладного искусства. Важность курса для обучающихся с ОВЗ обусловлена тем, что творческая деятельность способствует развитию мелкой моторики, пространственного воображения, эмоциональной сферы, снижению психоэмоционального напряжения, формированию позитивной самооценки. Осваиваемые техники: работа с бумагой, пластилином, природными материалами, тканью, лепка, аппликация, нетрадиционные техники рисования. Содержание адаптируется с учётом нозологии: для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата подбираются доступные техники; для обучающихся с нарушениями зрения используются тактильные материалы; для обучающихся с РАС — структурированные задания с чётким алгоритмом. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.

Направление: общекультурное

4.4. «Ритмика» — 1 час в неделю (1–4 классы)

Обоснование. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (п. 2.9.10) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (п. 8.3) не менее 5 часов в неделю внеурочной

деятельности отводится на обязательные занятия коррекционной направленности. Ритмика входит в коррекционную область АООП НОО для большинства вариантов (варианты 1.1–8.2). Курс направлен на развитие чувства ритма, координации движений, пространственной ориентировки, слухомоторной координации, коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата, развитие музыкально-ритмических способностей. Для обучающихся с нарушениями слуха ритмика способствует развитию вибрационной чувствительности и восприятия ритма через движение; для обучающихся с нарушениями зрения — пространственной ориентировке; для обучающихся с ЗПР и РАС — развитию саморегуляции и снижению двигательной расторможенности. Занятия проводятся педагогом-музыкантом или учителем физической культуры, имеющим соответствующую подготовку. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.

Направление: коррекционное (спортивно-оздоровительное).

4.5. Психокоррекционные занятия — 1 час в неделю (1–4 классы)

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Программа коррекционной работы (раздел 2.9 ФАОП НОО) является обязательной частью АООП НОО и реализуется во внеурочное время в объёме не менее 5 часов (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Психокоррекционные занятия направлены на коррекцию и развитие познавательной сферы (внимание, память, мышление, воображение), эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки, развитие навыков саморегуляции и произвольности поведения. Содержание занятий определяется индивидуальными особенностями обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК. Занятия проводятся педагогом-психологом в индивидуальной, подгрупповой или групповой форме с использованием игровых, арт-терапевтических, телесно-ориентированных методов. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.

Направление: коррекционное.

4.6. Логопедические занятия — 1 час в неделю (1–4 классы)

В соответствии с Программой коррекционной работы ФАОП НОО (раздел 2.9) логопедические занятия являются обязательным компонентом коррекционно-развивающей области для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2), нарушениями слуха (варианты 1.1, 2.1, 2.2), задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2) и другими категориями ОВЗ, имеющими речевые нарушения. Курс направлен на коррекцию нарушений устной и письменной речи, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя,

связной речи, формирование навыков чтения и письма. Занятия проводятся учителем-логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме. Содержание определяется речевым заключением и индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.

Направление: коррекционное.

4.7. Дефектологические занятия — 1 час в неделю (1–4 классы)

В соответствии с Программой коррекционной работы ФАОП НОО (раздел 2.9) дефектологические занятия входят в перечень индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Курс направлен на формирование и развитие познавательной деятельности, коррекцию недостатков восприятия, внимания, памяти, мышления, пространственной ориентировки, формирование учебных навыков и общеинтеллектуальных умений. Содержание определяется вариантом АООП НОО, рекомендациями ПМПК и индивидуальным образовательным маршрутом. Занятия проводятся учителем-дефектологом (олигофренопедагогом, тифлопедагогом, сурдопедагогом — в зависимости от нозологии) в индивидуальной или подгрупповой форме с использованием специальных коррекционно-развивающих методик и дидактических материалов. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.

Направление: коррекционное.

6. Планируемые результаты

В результате реализации плана внеурочной деятельности у обучающихся 1–4 классов с ОВЗ будут достигнуты:

Личностные результаты:

- ценностное отношение к Родине, природе, культуре; уважение к традициям и истории России;
- осознание своей гражданской идентичности; формирование нравственных ориентаций;
- установка на здоровый образ жизни; осознание ответственности за свои поступки;
- формирование адекватной самооценки и позитивного отношения к обучению;
- готовность к социальной активности и взаимодействию с окружающими.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;
- формирование коммуникативных навыков: умение слушать, понимать, вступать в диалог;
- развитие навыков саморегуляции и произвольности поведения;
- формирование умения работать по алгоритму, планировать деятельность, доводить начатое до конца;
- развитие пространственной ориентировки и координации движений.

Предметные (коррекционные) результаты:

- коррекция нарушений устной и письменной речи; развитие фонематического восприятия и связной речи (логопедические занятия);
- формирование и развитие познавательной деятельности, компенсаторных механизмов (дефектологические занятия);
- снижение уровня тревожности, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование навыков саморегуляции (психокоррекционные занятия);
- развитие чувства ритма, координации движений, пространственной ориентировки (ритмика);
- освоение базовых техник декоративно-прикладного творчества, развитие мелкой моторики (творческая мастерская);
- расширение кругозора в области истории, культуры, экологии родной страны (Разговоры о важном, Орлята России).

7. Формы организации и методы работы

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ реализуется в следующих формах:

- индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (психокоррекционные, логопедические, дефектологические);
- групповые и подгрупповые занятия (ритмика, творческая мастерская);
- классные часы, беседы, дискуссии (Разговоры о важном);
- коллективные творческие дела, игры, квесты (Орлята России);
- экскурсии, прогулки, общественно полезные практики;
- проектная деятельность, выставки творческих работ;
- соревнования, праздники, концерты.

Методы работы определяются особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и включают: игровые методы, наглядное моделирование, элементарные опыты и эксперименты, арт-терапевтические техники, элементы сказкотерапии, телесно-ориентированные упражнения, методы поэтапного формирования умственных действий, дидактические игры, использование визуальных опор и схем.

Перемена между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут в соответствии с п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15 (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

Примечание: количество часов по коррекционным курсам может изменяться в зависимости от варианта АООП НОО, рекомендаций ПМПК и индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходных и праздничных дней (п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15). Допускается перераспределение часов по годам обучения в пределах уровня НОО.

**План внеурочной деятельности 1-4 класс ОВЗ
МОУ СШ № 64 на 2026-2027 учебный год**

Занятия в рамках внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, курса, объединения)	Форма проведения	1а кл.	2а кл.	3а кл.	4а кл.
Занятия в рамках внеурочной деятельности	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	Занятие, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, направленных на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных учебных сообществ детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Программа развития социальной активности	1	1	1	1
		«Сенсорная мастерская»	«Творческая мастерская»	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие	Дефектологические занятия		1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие	Психокоррекционные занятия		1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие	Логопедические занятия		1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие	«Ритмика»		1	1	1	1
		Итого часов в неделю		8	8	8	8
		Итого часов в год		264	272	272	272

- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого

плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо подготовить учебные стенды, изготовленные из деревянных щитов, фанеры или древесностружечных или древесноволокнистых плит. Для более глубокого освоения этого раздела за счет времени, отводимого из компонента образовательного учреждения, следует организовывать технологическую практику школьников. Тематически она может быть связана с ремонтом оборудования, школьных помещений и их санитарно-технических коммуникаций: ремонт и окраска стен, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств и др.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение